

2022年职业教育国家级教学成果奖申报书

成果名称	“双全双能大健康，四层三级微模块”的护理专业群课程体系改革与实践
成果完成人姓名	薛梅,王庆,海润玲,储媛媛,王博巧,马连娣,苑晶晶,雷鹏琼,李津,杨小玉,刘萍,郝福春,许有华,李媛媛,方伟,包焜,张萌,卢迪,兰萌,高颖,李晶,蒋师,孙艳玲,唐明霞,王申
成果完成单位名称	天津医学高等专科学校,天津市泰达医院,天津市第四中心医院,天津市第一中心医院
教育类别	<input checked="" type="checkbox"/> 学历教育 <input type="checkbox"/> 培训
成果来源	<input type="checkbox"/> 中职学校 <input checked="" type="checkbox"/> 高职专科学校 <input type="checkbox"/> 高职本科学校 <input type="checkbox"/> 普通高校 <input type="checkbox"/> 研究机构 <input type="checkbox"/> 行业企业 <input type="checkbox"/> 其他
专业类别	52-医药卫生大类
成果类别	<input type="checkbox"/> 立德树人 <input checked="" type="checkbox"/> 专业建设 <input type="checkbox"/> 三教改革 <input type="checkbox"/> 育人模式 <input type="checkbox"/> 管理创新 <input type="checkbox"/> 校企合作 <input type="checkbox"/> 育训并举 <input type="checkbox"/> 质量评价 <input type="checkbox"/> 综合改革 <input type="checkbox"/> 教师培养培训
成果网址	http://www.tjyzh.cn/jyjx/jxcgj.htm
推荐序号	1201HG
推荐单位(盖章)	天津市教育委员会
推荐专家组织名称	卫生职业教育教学指导委员会
推荐时间	2022 年 11 月 04 日

中华人民共和国教育部制

承诺书

本人申报 2022 年职业教育国家级教学成果奖，郑重承诺：

1. 对填写的各项内容负责，成果申报材料真实、可靠，不存在知识产权争议，未弄虚作假、未剽窃他人成果。
2. 成果奖评审工作期间，不拉关系、不打招呼、不送礼品礼金，不得以任何形式干扰成果奖评审工作。同时，对本成果的其他完成人提醒到位，如有违反上述规定的情况，接受取消参评资格的处理。
3. 成果获奖后，不以盈利为目的开展宣传、培训、推广等相关活动

成果第一完成人（签字）：_____

年 月 日

一、成果简介

获奖年月	所获奖项名称	获奖等级	授奖部门
2019-09	国家级职业教育教师教学创新团队2个； 全国高校黄大年式教师团队1个； 国家高层次人才特殊支持计划教学名师1个	其他-国家级	教育部
2017-12	国家精品在线开放课1门、 国家精品资源共享课4门； 主持国家级护理专业教学资源库升级改进项目	其他-国家级	教育部
2015-10	全国职业院校教学能力比赛（原信息化教学大赛）一等奖4项、二等奖1项	一等	教育部
2014-09	全国职业院校技能大赛一等奖9项、二等奖8项、三等奖6项	其他-国家级	教育部
2019-12	中国特色高水平专业群； 职业教育示范性虚拟仿真实训基地培育项目及专业课程与教学资源建设项目； 国家级职业教育教师教学创新团队研究项目2个； 首批全国职业院校健康服务类示范专业点； 专业群课程体系研究建设项目	其他-省部级	教育部、天津市
成果起止时间	起始：2014年01月 实践检验起始时间：2016年09月 完成：2016年09月		

1. 成果简介

党的十八大以来，“人民日益增长的医疗卫生健康需求”催生了大健康产业的兴起，医、护、康、养等传统产业领域加快整合，卫生健康类专业面临创新变革，其核心是课程体系升级重构。2014年以来，本成果支撑“健康中国”国家战略及京津冀医卫人才需求，基于专业群建设的7项研究成果，构建了“双全双能，四层三级微模块”结构化课程体系，2016年开始全面实施。

(1) 成果着眼于双全双能大健康，构建了医护康养领域有机整合的课程体系架构。

大健康服务生命全周期、健康全过程即“双全”对“医护康养”人才的复合型能力及综合性素质培养提出了新要求；职业能力系统结构+能力要素培养即“双能”构建专业群课程体系。本成果系统构建了四层卫生健康职业必备的能力结构，各层间以精准对接“医护康养”全过程技术岗位的能力生长点和职业素养提升点构建三级“能力要素”，实现了大健康“双全双能”需求下，课程体系的整合重构。

(2) 契合岗位需求、紧跟技术更新，构建了“四层主模块”“三级微模块”的课程体系。

按照卫生健康职业能力结构，构建了“四层主模块”，即基础共享模块、专业固本模块、拓展赋能模块与跨界融合模块；同时，嵌入式构建了“初-中-高”三级能力要素“微模块”，补充完善主模块，突显“新、活、精”特点，与主模块相辅相成，横向互补，纵向提升，满足生命全周期、“医护康养”全过程技术岗位要求。同时，通过丰富、多样的模块间灵活组课，满足个性化学习需求。

(3) 创建了灵活组合、弹性实施的模块化教学实施模式，实现了学生多路径个性化成才。

在柔性教学管理制度下，通过导师指导，结合学生意向，模块组合灵活选课，实施弹性学习，通过“学分认定”实现学习成果等效积累。同时采用校内滚动开课、小班授课、院中校“3+2”工学交替教学运行模式，即3天岗位实践+2天课堂教学等多种创新模式来承载模块化课程体系。同时，建立“专业融通，专兼一体”的结构化、整合化、多领域、双师型教师创新团队，开展模块化教学，让学生得以个性化成才，从而满足“医护康养”全过程、多领域、复合型、创新型技术岗位要求。人才质量显

著提升，执业资格通过率全国领先，学生在创新创业、技能大赛获奖全国第一；专业群在课程建设、教学资源库建设、教学能力比赛、师资团队建设，均位居全国卫生职业院校第一。成果为28个省市112所卫生健康职业院校所应用，为医护康养领域人才培养的课程改革提供了理论依据和指导方案，引领示范贡献巨大。

2. 主要解决的教学问题及解决方案

(1) 确定“双全双能”核心理念，解决了课程体系面向不宽、难以支撑复合型人才培养的问题。

为了适应人民群众多元化的健康需求，需要人才能力向复合型精准化方向发展。本成果抓住“大健康”产业的本质，将其战略体系转化为结构化课程总体框架，提出“服务生命全周期、健康全过程”以及培养“职业能力系统构建，能力要素精准培养”的“双全双能”核心理念，解决目前课程设置中教学内容重疾病轻保健、重治疗轻预防等问题，构建出一个体系完备、结构清晰的结构化课程构型，系统地解决卫生健康类专业课程体系滞后技术发展和岗位服务需求、课程设置欠宽泛，对人才的复合能力支撑不足的问题。

(2) 构建“四层三级微模块”体系框架，解决了结构化课程体系难以适应人才培养多样化、个性化需求的问题。

结构化课程体系需要适应人才的个性化成长，具有内在的灵活性。本成果构建了“四层三级”总体结构，特别是划分了初、中、高三级微模块，初级与第一层基础模块互为补充，以人体局部结构和功能及专业群健康教育能力要素为内容，补充、完善、支撑基础模块的宽泛性；中级与第二层医护康养专业模块相呼应，以健康前沿技能要素、人文要素为内容，叠加赋能专业能力；高级与第三层拓展模块共同升级，伴随技术迭代、职业素养升级；第四层跨界融合的高阶能力模块，实现卓越人才培养。三级微模块粒度小、嵌入四层主模块，融入新技术、新方法，课程体系达到更新快速、组课灵活、精准对接岗位变化，满足人才的多样化、个性化需求，实现了“人人皆可成才”目的。

(3) 创建教学柔性运行管理机制，解决了结构化课程体系难以落地实施的问题。

结构化课程体系因跨专业、跨领域，存在极大的运行管理难度。本成果开展了柔性运行管理机制的改革。第一二学期在校内完成基础共享主模块学习，以滚动开课循环上课、小班式授课方式完成初级微模块学习；第三学期在“院中校”采用“3+2”工学交替教学运行模式，即实施3天岗位实践2天课堂教学。实施“学业导师制”，根据学生的爱好、特长及存在的问题，给予针对性指导，引导灵活组合选课：可以分级、越级、主-微模块组合选课，也可只选修主模块分层选课。创建学分制管理，以项

目为载体，以综合训练为手段，理实一体开展模块化教学，通过线上线下结合等方式，实现弹性学习。建立了与此相适应的结构化教师教学创新团队，作为支撑保障力量。本成果的上述模式也可为职业教育结构化课程体系的落地提供成套典型经验。

3. 创新点

(1) 基于健康中国战略和健康产业趋势创新了护理专业群结构化课程构建理念

健康领域科技飞速进步和产业快速发展带来卫生职业教育变革，全周期全过程维护人民健康改变卫生健康技术人才能力重构。本成果以“医护康养”职业能力系统结构+能力要素培养即“双能”为核心理念，构建四层三级微模块专业群课程体系，形成了一套完整的卫生健康职业教育结构化课程体系构建的理念。这一理念兼顾了国家战略和产业趋势的宏观要求与课程体系和教学运行的微观规律，将“产业”与“能力”结合起来，以产业为框架，以能力为层次，对“结构化课程”这一职业教育课程改革的重要命题做出了理念方面的创新构建，符合“高等职业教育内外关系规律”的基本原理，并对其在操作、实施层面做出了具体的、操作性的解释和呈现，具有职业教育课程改革方面的理念创新价值。

(2) 首创“双全、双能、四层三级微模块”护理专业群课程体系

打破医学学科体系框架，创新“能力系统结构培养+能力要素培养”课程体系构建架构，反向设计，体系再造，即确定以能力系统结构为核心，构建“基础能力、专业能力、拓展能力、高阶能力”四层主模块框架，针对医护康养全过程需求做好岗位导向的任务技能培养；以能力要素培养为重心，应对职业变迁、发展导向的能力及素养增长点为目标，精准构建三级微模块，“要素化”模块粒度小、更新快，规避了结构化课程体系难以灵活更新的弊端。同时，满足学习者不同层次、不同方向的个性化需求。本成果的“四层三级”构型可以作为卫生职业教育结构化课程体系的通用模型。

(3) 创新灵活的模块化组课学习方式和基于学分制的教学柔性实施机制

本成果是结构化课程体系改革付诸教学运行的大规模创新实践过程。微模块粒度小，精准设课，开课灵活，解决了高职短学制下自由选课难以运行的问题；滚动开课、小班授课，满足学生喜欢学、按需学、随时学的需求下的高效学习；建立“学业导师制”辅助学生岗位认知，按照职业成长目标，有针对性地个性化组课；创建基于选课制度的“课程互选、学分互认、资源互通”的学分制管理制度，采取院中校“3+2”工学交替的教学运行模式，采用线上线下结合教学组织形式，保证了选课、组课与临床实践一体化教学柔性实施。打破时空局限，实现弹性学习。本成果

一整套实践创新，不仅解决了本校及其所在生态体系的实际运行需要，而且也可以抽象出来，成为一般意义下的结构化课程教学实践的模式，为卫生健康职业教育的课程改革普遍参考借鉴。

4. 推广应用效果

(1) 人才培养质量明显提升

毕业生综合能力普遍提高，全国28个省市用人单位对毕业生满意率在99%以上。特别在新冠疫情下，在防疫前线涌现出成百上千防疫英雄。学生在全国职业院校职业技能大赛中获一等奖9项、二等奖8项，位居全国第一；天津市行业比武中70%的获奖选手是护理专业群毕业生；执业资格通过率高于全国平均水平20个百分点；一次就业率始终保持在90%以上，专业对口率达95%，每年在解放军总医院、北京协和医院、北京大学人民医院等高水平医院就业人数达40%；随着人才综合素质不断提升，毕业生在基层康养机构就业人数比例不断提高。

(2) 专业与课程建设成果丰硕

护理专业群为“双高计划”高水平专业群，国家级精品资源共享课程4门（全国第一），国家高职护理教学资源库建设成果（全国第一），教学能力比赛一等奖16人（全国第一），国家职业院校教师教学创新团队2个（全国第一），获评黄大年式教师团队，“万人计划”教学名师1名（全国第一）。专业群建设经验在校内广泛推广，同时带动全国专业群建设，引领教学高质量发展，带动兄弟院校上千名教师，成果惠及百万名学生，效果显著，取得了国家层面的优异成绩。

(3) 支撑行业、服务社会能力显著增强

主持和参与开发国家教学标准、老年照护、母婴护理、产后恢复系列技能等级标准，开发毕业生实践能力考核标准（27项），在全国31个省市推广，惠及400万名学生技能培训及考核；校企共建高质量《老年护理》《母婴护理》《产后康复》《幼儿照护》等26门微模块课程及新形态教材20部，辐射800余万人，覆盖1165余所院校、养老机构、产康机构、健康体检机构等；对口支援西藏、新疆、内蒙古自治区职业院校，在课程体系建设、师资队伍构建、教学改革等方面取得成效。

(4) 成果推广应用成效显著

成果被112所卫生职业院校广泛借鉴。深化了产教融合、校企合作以及专业培养与职业岗位的深层对接，在卫生健康职业院校专业建设、人才培养、课程建设以及“专兼一体，专业融通”创新教学团队建设方面得以普遍应用，并在全国护理专业教学资源库建设联盟院校中推广，支撑12所院校成功申报国家级、省部级高水平专业群建设。承办两届健康中国

发展大会-健康人才创新培养主题分会，负责人在全国健康人才发展大会上做题为“高职护理专业群岗课赛证课程体系创新与实践”主旨报告。成果经验在《中国教育报》、新华网、人民网、中国教育电视台等主流媒体广泛推广。

二、主要完成人情况

第一完成人姓名	薛梅	性别	女
政治面貌	致公党党员	民族	汉族
出生年月	1969-04	工龄/教龄	31/26
工作单位	天津医学高等专科学校	现任职务	医学护理学院院长
最后学历	硕士研究生毕业	职称	教授
现从事工作及专业领域	急危重症护理、护理教育	联系电话	13920908743
何时何地受何种省部级及以上奖励	2021年全国高校黄大年式教师团队 2021年国家“万人计划”教学名师 2019年首批国家职业院校教师教学创新团队 2014年、2018年获国家教学成果二等奖2项 2018年获天津市教学成果一等奖1项		
主要贡献	1. 创新性的提出了“双全双能大健康 四层三级微模块”护理专业群课程体系构建的理念。组织专业群针对大健康产业升级转型岗位调研，为课程体系的重构提供基础。 2. 主持课程体系改革方案的制定，带领团队与19家教学医院完成课程体系的顶层设计和重构，建成系列微模块课程。主持开发系列“医护康养”技能等级标准31项，开发产教融合教材10部，开发系列实训教材。 3. 系统设计模块化课程体系的运行模式，创新灵活组合、弹性实施的教学运行模式，全面负责实践运行管理工作。 4. 建成开展模块化课程教学的结构化教学团队，实施教学改革。改革成果多次获全国职业院教学能力比赛一等奖。 5. 主持国家职业教育护理专业教学资源库建设。参与国家精品在线开放课《儿科护理学》建设，参与国家级精品共享资源课《成人护理》建设。主编高职高专国家规划教材三部，近三年于核心期刊发表论文20余篇。 6. 协助组织策划两届健康中国发展大会-健康人才创新培养主题分会，通过大会将课程体系建设、教学改革、团队建设经验推广至112所院校。 <p style="text-align: right;">本人签名： 年 月 日</p>		

2022年教学成果奖

2022年教学成果奖

2022年教学成果奖

2022年教学成果奖

2022年教学成果奖

2022年教学成果奖

2022年教学成果奖

2022年教学成果奖

2022年教学成果奖

2022年教学成果奖

2022年教学成果奖

2022年教学成果奖

2022年教学成果奖

2022年教学成果奖

2022年教学成果奖

2022年教学成果奖

2022年教学成果奖

2022年教学成果奖

完成人情况

第二完成人姓名	王庆	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1970-03	工龄/教龄	33/33
工作单位	天津医学高等专科学校	现任职务	副校长
最后学历	大学本科毕业	职称	研究员
现从事工作及专业领域	教育教学管理	联系电话	13612060927
何时何地受何种省部级及以上奖励	2009、2014年连续获国家教学成果二等奖2项 2018年获天津市教学成果二等奖2项		
主要贡献	<p>从事职业教育教学工作多年，先后负责“十二五”、“十三五”、“高水平学校和专业群”建设项目的总体规划实施和教学管理相关工作，积极推进三教改革，为本成果的实施提供了有效保障。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 指导《“双全双能大健康，四层三级微模块”的护理专业群课程体系改革与实践》的顶层设计、实施和推广工作。 2. 指导专业群针对大健康产业升级转型岗位调研。 3. 指导护理专业群课程体系改革方案的设计、制定和实施。在课程体系框架的建立，课程建设机制的建立、育人模式的创新、课程资源建设标准制定等方面提供了建议。 4. 指导开展专业建设、课程体系建设、团队建设，在教学改革方案撰写、项目建设实施等方面做出重要贡献。尤其在专业群建设、精品在线开放课程的建设 and 国家级职业教育教师教学创新团队的建设等方面成效显著。 5. 指导大家总结教学改革经验，参加全国职业院校教学能力比赛，固化教学改革成果，指导全国职业院校教学能力比赛获全国一等奖7项。 6. 多次在职业教育师资培训和来访院校中分享该成果，推广课程建设和三教改革经验。 <p style="text-align: right;">本人签名： 年 月 日</p>		

2022年教学成果奖

2022年教学成果奖

2022年教学成果奖

2022年教学成果奖

2022年教学成果奖

2022年教学成果奖

2022年教学成果奖

2022年教学成果奖

2022年教学成果奖

2022年教学成果奖

2022年教学成果奖

2022年教学成果奖

2022年教学成果奖

2022年教学成果奖

2022年教学成果奖

完成人情况

第三完成人姓名	海润玲	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	蒙古族
出生年月	1987-08	工龄/教龄	9/9
工作单位	天津医学高等专科学校	现任职务	无
最后学历	硕士研究生毕业	职称	讲师（高校）
现从事工作及专业领域	护理教育、急救护理	联系电话	15900292597
何时何地受何种省部级及以上奖励	2021年全国高校黄大年式教师团队成员 2019年首批国家职业院校教师教学创新团队成员 2015年 全国职业院校信息化教学大赛一等奖 2018年 全国职业院校护理专业教师教学能力大赛一等奖 2020年 第二十四届全国教师教育教学信息化交流活动典型作品 2021年 天津市“大学-中学”科普创新大赛一等奖 2021年 第七届互联网+中国国际大学生创新创业大赛天津赛区银奖 2021年 第二届“海河工匠杯”技能大赛（国赛精选A项目）第一名 2022年 天津市技术能手称号		

<p>主要贡献</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 参与《“双全双能大健康，四层三级微模块”的护理专业群课程体系改革与实践》的实施推广工作。 2. 作为高水平护理专业群建设课程资源子项目的负责人，参与专业群课程体系的重构、微模块的构建和资源建设相关工作。 3. 参与专业固本模块在线开放课《急救护理》课程建设，课程获评天津市课程思政示范课、天津市职业教育市级在线精品课，团队获评天津市课程思政教学团队； 4. 参与跨界融合创新创业模块的建设和教学工作，积极带领学生创新创业，开发的公众科普微视频获市级科普创新大赛一等奖，指导学生参加互联网+中国国际大学生创新创业大赛天津赛区银奖； 5. 积极探索适应该课程体系的模块化教学，推进教学改革，参加2015年全国职业院校信息化教学大赛获一等奖，参加2018年全国职业院校护理专业教师教学能力大赛获一等奖； 6. 刻苦提升技术技能，2021年获第二届“海河工匠杯”技能大赛（国赛精选项目）天津市选拔赛——健康照护第一名； 7. 作为主讲人，多次在国家级培训项目中推广本成果，惠及全国多所院校。在成果的应用和推广中做出贡献。 <p style="text-align: right;">本人签名： 年 月 日</p>
-------------	---

完成人情况

第四完成人姓名	储媛媛	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1980-05	工龄/教龄	19/19
工作单位	天津医学高等专科学校	现任职务	教研室主任
最后学历	硕士研究生毕业	职称	副教授
现从事工作及专业领域	护理教育	联系电话	13516176866
何时何地受何种省部级及以上奖励	2021年全国高校黄大年式教师团队成员 2019年首批国家职业院校教师教学创新团队成员 2012年全国职业院校技能大赛护理技能比赛 优秀指导教师 2013年、2015年全国职业院校信息化教学大赛 二等奖、一等奖各一项 2015年全国职业院校技能大赛 优秀工作者 2020年全国职业院校技能大赛教学能力比赛 一等奖 2021年天津市高校课程思政示范课、教学名师和团队 2022年天津市级在线精品课程《急救护理》负责人		

<p>主要贡献</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 参与护理专业群针对大健康产业升级转型岗位调研工作。 2. 参与《“双全双能大健康，四层三级微模块”的护理专业群课程体系改革与实践》的系统设计和数据收集工作。 3. 作为急救护理教研室主任主持专业固本模块《急救护理》在线课的建设，2022年评为天津市级在线精品课程。 4. 开展信息化教学改革，荣获多项国家级教学奖励：秉承产教融合理念，与校企院合作开发系列优质教学资源，探索将信息技术用于课堂改革。获省部级教学成果一等奖，全国职业院校教学能力比赛一等奖2项，二等奖1项。 5. 开展课程思政建设，建成课程思政示范课：围绕“仁心仁术、守护生命”的思政目标，挖掘《急救护理》教学内容的思政元素，全过程融入教学。被评为2021年天津市高校课程思政示范课、教学名师和团队，惠及13所院校。 6. 组建高水平校内外《急救护理》师资队伍。坚持大师领衔课程建设，专家把关实践教学。行业专家10多年来参与课程建设和授课，课程内容对接临床标准，融入新技术、新规范，精准对接产业链、岗位群要求，突显“新、活、精”特点。 <p style="text-align: right;">本人签名： 年 月 日</p>
-------------	--

完成人情况

第五完成人姓名	王博巧	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1987-02	工龄/教龄	10/10
工作单位	天津医学高等专科学校	现任职务	无
最后学历	硕士研究生毕业	职称	副教授
现从事工作及专业领域	护理教育	联系电话	13652172975
何时何地受何种省部级及以上奖励	2016年获全国职业院校信息化教学大赛高职组一等奖 2016年获天津市高等职业院校信息化教学竞赛一等奖 2018年作为第五完成人获天津市教学成果奖一等奖 2019年全国护理专业教学资源库共建共享联盟微课大赛二等奖 2019年首批国家级职业教育教师教学创新团队核心成员；国家级高水平示范校和专业群建设核心成员 2020年全国护理专业教学资源库共建共享联盟线上教学优秀案例并大会展示 2021年获第二批黄大年式教师团队核心成员 2021年获天津市助产专业职业教育教师教学创新团队核心成员 2021年获天津市职业院校故事思政微课大赛三等奖		

<p>主要贡献</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 参与了母婴保健、儿童健康管理、老年照护等微模块的调研和开发，积累了丰富的课程建设和课程改革经验，为成果的总结和凝练提供了坚实的基础。 2. 参与了专业固本模块中国家精品在线开放课程《儿科护理》、国家精品资源共享课《母婴护理》、国家级护理资源库《妇产科护理学》建设工作。 3. 参与1+X产后恢复职业技能等级标准的开发，推广母婴保健模块建设成果至全国。负责微模块对应的职业技能等级考评工作，通过率100%。 4. 参与了“3+2”工学交替教学模式的构建以及在院中校的运行工作。 5. 作为学业导师指导学生参加全国技能大赛，获理论一等奖，团体二等奖；第二届“海河工匠杯”技能大赛获第三名；创新创业大赛获天津市银奖。 6. 总结课程体系构建和实践的经验，开展相关研究，主持课程建设、教学改革相关的省部级课题1项，局级课题2项，参与省部级以上课题3项，教学改革成果获全国职业院校信息化教学课堂教学一等奖。 7. 作为副主编和编者参与课程体系配套教材编写5部，共计21万字，同时完成教材配套的信息化资源建设。 8. 多次在职业教育师资培训和高职高专骨干教师国家级培训班中分享该成果，为成果的推广做出贡献。 <p style="text-align: right;">本人签名： 年 月 日</p>
-------------	---

完成人情况

第六完成人姓名	马连娣	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1977-10	工龄/教龄	21/21
工作单位	天津医学高等专科学校	现任职务	老年护理教研室主任
最后学历	硕士研究生毕业	职称	副教授
现从事工作及专业领域	护理教育，社区护理	联系电话	18702293813
何时何地受何种省部级及以上奖励	2021年全国高校黄大年式教师团队成员 2019年首批国家职业院校教师教学创新团队成员		
主要贡献	<p>1. 参与护理专业群针对大健康产业升级转型岗位调研，为课程体系的开发提供依据。</p> <p>2. 负责专业群双高项目人才培养模式创新子任务，在院中校“天津模式”的内涵建设和“3+2”教学模式建设中发挥骨干作用。</p> <p>3. 负责护理专业国际范式建设项目，带领由护理专业骨干教师组成的团队，根据国际范式专业建设要求，遵循OBE理念，系统修订了高职护理专业人才培养目标、毕业规格，并根据大健康产业发展需求修订毕业规格，通过矩阵分析参与护理专业课程体系优化。</p> <p>4. 修订了包含医学基础课、公共课和护理专业职业技术课程的教学大纲和授课计划，积极推进护理专业“微模块”课程建设，落实社区护理适宜技术课程模块建设，遵循成果导向和以学生为中心的课堂教学理念，为“双全双能大健康，四层三级微模块”课程建设和“有效教学”做出了创新性探索和实践。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 年 月 日</p>		

完成人情况

第七完成人姓名	苑晶晶	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1989-12	工龄/教龄	7/7
工作单位	天津医学高等专科学校	现任职务	无
最后学历	硕士研究生毕业	职称	讲师（高校）
现从事工作及专业领域	护理教育	联系电话	13352012927
何时何地受何种省部级及以上奖励	2022年5月，全国职业院校技能大赛“健康与社会照护赛项”优秀指导教师； 2022年5月，指导学生获得全国职业院校技能大赛“健康与社会照护赛项”一等奖； 2021年12月，指导选手获得全国养老护理职业技能大赛二等奖； 2021年9月，指导选手获得第二届“海河工匠杯”技能大赛健康照护赛项第一名； 2021年5月，指导学生获得全国职业院校技能大赛“健康与社会照护赛项”二等奖； 2020年11月，指导学生获得全国职业院校技能大赛“健康与社会照护赛项”二等奖； 2018年11月，获得全国职业院校技能大赛职业院校教学能力比赛一等奖。		

<p style="text-align: center;">主要 贡献</p>	<p>1. 参与护理专业国际范式建设项目，根据国际范式专业建设要求，遵循OBE理念，系统修订了高职护理专业老年护理方向人才培养目标、毕业规格，并根据大健康产业发展需求修订毕业规格。</p> <p>2. 作为指导老师，指导学生参加全国职业院校技能大赛（健康与照护赛项）获得一等奖、二等奖和三等奖、创新创业大赛天津赛区三等奖；指导职工获得全国养老护理职业技能大赛二等奖、第二届“海河工匠杯”技能大赛健康照护赛项第一名。同时被评为优秀指导教师，并承担第二届中华人民共和国职业技能大赛健康和社会照护赛项（世赛）教练组长。</p> <p>3. 努力增强教学能力，获得全国职业院校技能大赛职业院校教学能力比赛一等奖、第一届护理专业教学资源库共建共享联盟师资微课比赛三等奖。</p> <p>4. 积极参与老年照护微模块《老年护理》课程建设，该课程被评为天津市课程思政改革精品课；作为主讲教师，积极参与到现代学徒制教学以及1+X课程教学中。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 年 月 日</p>
--	--

完成人情况

第八完成人姓名	雷鹏琼	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1985-09	工龄/教龄	9/9
工作单位	天津医学高等专科学校	现任职务	无
最后学历	硕士研究生毕业	职称	讲师（高校）
现从事工作及专业领域	护理教育	联系电话	13820623595
何时何地受何种省部级及以上奖励	2021年全国高校黄大年式教师团队成员 2021年、2022年指导学生获全国护理技能大赛二等奖 2018年第二届全国职业院校护理专业教师教学能力比赛团体一等奖、个人二等奖 2016年第六届全国高等医学院校青年教师教学基本功比赛三等奖		
主要贡献	1. 参与《“双全双能大健康，四层三级微模块”的护理专业群课程体系改革与实践》教学成果总结报告的撰写工作和数据收集工作； 2. 参与护理专业国际范式建设项目，在负责人的带领下，根据国际范式专业建设要求，遵循OBE理念，系统修订了专业人才培养目标、毕业规格，并根据大健康产业发展需求修订毕业规格，通过矩阵分析参与护理专业课程体系优化； 3. 参与“医护康养”岗位群核心能力与素质需求调研工作，在充分调研的基础上参与四层三级微模块课程体系的搭建； 4. 作为团队成员，与校内校外行业专家研讨，参与初级“健康教育”微模块群《医学沟通》课程的开发、教材的编写、教学资源制作以及教学实施。 <div style="text-align: right;"> 本人签名： 年 月 日 </div>		

完成人情况

第九完成人姓名	李津	性别	女
政治面貌	农工党党员	民族	汉族
出生年月	1989-08	工龄/教龄	8/8
工作单位	天津医学高等专科学校	现任职务	无
最后学历	硕士研究生毕业	职称	讲师（高校）
现从事工作及专业领域	护理教育、外科护理	联系电话	18622816902
何时何地受何种省部级及以上奖励	2018年作为完成人之一获天津市教学成果奖一等奖 2019年获全国护理专业教学资源库共建共享联盟微课大赛三等奖 2019年首批国家级职业教育教师教学创新团队成员；国家级高水平示范校和专业群建设成员 2020.12获全国护理专业教学资源库共建共享联盟线上教学优秀典型案例 2021年7月获全国护理专业教学资源库共建共享联盟课程思政教学典型案例评选二等奖 2021年获第二批黄大年式教师团队成员		

<p>主要贡献</p>	<p>1. 作为成果主要完成人，积极参与课程体系的构建，课程资源的制作和教学改革，积累了丰富的课程建设和课程改革经验；</p> <p>2. 参与《“双全双能大健康，四层三级微模块”的护理专业群课程体系改革与实践》教学成果数据采集和总结工作；</p> <p>3. 担任全国护理专业教学资源库共建共享联盟秘书处秘书一职，积极投入并全程参与国家护理专业教学资源库的建设，开展课程建设和教学教改，并做好日常管理、会议组织及各参建单位的沟通工作，成功申报并获批国家资源库升级改进项目，资源库的建设进度和使用率创下了新高，尤其是疫情以来，多次组织联盟教师线上培训，资源库使用率连续多月排名全国第一；</p> <p>4. 与行业专家天津医科大学总医院胡芳主任护师签订合作协议，成立伤口造口护理专家工作室，制定工作室建设方案和管理制度等相关文件，开展项目化课程建设，努力践行“三教改革”，深入产教融合，开展教学与科研，作为第一完成人申报中华医学会医学教育研究课题1项，高职教育研究会课题1项。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 年 月 日</p>
-------------	--

完成人情况

第十完成人姓名	杨小玉	性别	女
政治面貌	群众	民族	汉族
出生年月	1970-10	工龄/教龄	28/28
工作单位	天津医学高等专科学校	现任职务	教研室主任
最后学历	大学本科毕业	职称	副教授
现从事工作及专业领域	护理教育	联系电话	18920623961
何时何地受何种省部级及以上奖励	2021年全国高校黄大年式教师团队成员 2019年首批国家职业院校教师教学创新团队成员 2016年全国职业院校信息化教学大赛高职组信息化课堂教学比赛一等奖。 2016年首批国家级精品资源共享课《母婴护理》主讲教师。 2018年获天津市职业教育教学成果一等奖。		

<p>主要 贡献</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 参与《“双全双能大健康，四层三级微模块”的护理专业群课程体系改革与实践》教学成果实践工作； 2. 作为妇产科护理教研室主任，牵头进行了专业拓展模块母婴保健课程的开发，包括《哺乳指导》、《围产期护理》、《产后康复》和《孕产妇营养》等课程，主持和协助完成相关课程的教材、题库和线上视频资源的制作； 3. 参与教育部幼儿照护和产后恢复1+X职业技能等级证书标准的开发以及教材编写； 4. 牵头母婴护理和产后恢复1+X职业技能等级证书校内培训工作，全部学员100%通过考评，顺利取证； 5. 参与天津市医疗护理员职业技术等级标准的制定和教材编写；参与人社部健康照护师职业技术等级标准的制定和教材编写； 6. 在护理专业群双高建设中，主持妇产科护理核心课程的建设。 <p style="text-align: right;">本人签名： 年 月 日</p>
------------------	---

完成人情况

第十一完成人姓名	刘萍	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1982-09	工龄/教龄	16/16
工作单位	天津医学高等专科学校	现任职务	教研室主任
最后学历	大学本科毕业	职称	副教授
现从事工作及专业领域	护理教育	联系电话	13920015169
何时何地受何种省部级及以上奖励	2021年全国高校黄大年式教师团队成员 2019年首批国家职业院校教师教学创新团队成员		
主要贡献	<p>1. 参与《“双全双能大健康，四层三级微模块”的护理专业群课程体系改革与实践》教学成果的实践工作；</p> <p>2. 作为外科护理教研室主任，负责专业固本模块成人护理模块课程的开发。从事护理教育教学工作16年，主讲《外科护理》、《临床思维训练》等课程，并担任课程负责人，为全国高校黄大年式教师团队成员、创新教学团队成员；</p> <p>3. 不断进行课程教学改革和教学资源建设，参与《成人护理》国家级精品资源共享课建设工作，主持开发建设《围手术期护理》在线开放课程，主持《外科护理》教学改革及教学资源开发建设工作。参与编写《外科护理》、《护理临床思维及技能综合应用》等教材，主持课题3项，发表多篇核心期刊论文。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 年 月 日</p>		

完成人情况

第十二完成人姓名	郝福春	性别	男
政治面貌	群众	民族	汉族
出生年月	1972-05	工龄/教龄	27/27
工作单位	天津医学高等专科学校	现任职务	教研室主任
最后学历	硕士研究生毕业	职称	副教授
现从事工作及专业领域	康复	联系电话	13920069139
何时何地受何种省部级及以上奖励	2020年第二批国家职业院校教师教学创新团队成员 主持完成中华医学会课题“老年康复课程开发和共享” 主持完成中华医学会课题“中西康复技术相融的康复人才培养模式研究” 2020中国康复医学会教学成果二等奖--康复治疗专业“校企共建，医工融合”养老人才培养模式的构建		
主要贡献	1. 参与《“双全双能大健康，四层三级微模块”的护理专业群课程体系改革与实践》教学成果的实践推广工作； 2. 参与护理专业的大健康模块课程建设，和康复教研室的全体教师完成模块中的康复相关课程； 3. 作为课程负责人，完成产后康复课程的课程建设，通过多方调研和学习，与校外专家一起完成了产后康复课程的各种教学资源，包括文本和信息化教学资源； 4. 与校内外其他教师共同完成了产后恢复的人才培养，共计80名同学取得1+X产后恢复的资格证书； 5. 主持康复治疗专业“校企共建，医工融合”养老人才培养模式的构建，获中国康复医学会教学成果二等奖。		
	本人签名： 年 月 日		

完成人情况

第十三完成人姓名	许有华	性别	女
政治面貌	农工党党员	民族	汉族
出生年月	1965-04	工龄/教龄	33/25
工作单位	天津医学高等专科学校	现任职务	国际教育学院院长、医学护理学院副院长
最后学历	大学本科毕业	职称	教授
现从事工作及专业领域	教学及教学管理、内科疾病临床诊疗	联系电话	13820775242
何时何地受何种省部级及以上奖励	22020年第二批批国家职业院校教师教学创新团队负责人 2015年获天津市第二届黄炎培职业教育杰出教师奖		
主要贡献	<p>1. 参与《“双全双能大健康，四层三级微模块”的护理专业群课程体系改革与实践》教学成果的指导和构建工作；</p> <p>2. 负责护理专业群中的康复治疗技术和针灸推拿专业的模块化课程的设计和引导，支撑护理专业群“双全双能大健康，四层三级微模块”化课程体系改革与实践；</p> <p>3. 带领康复治疗技术专业国家级职业教育教师教学创新团队，构建对接职业岗位的‘全生命周期’康复模块化课程体系，开发模块化课程，为“健康中国”进程中护理专业群课程体系改革提供实践依据。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 年 月 日</p>		

完成人情况

第十四完成人姓名	李媛媛	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1980-10	工龄/教龄	16/16
工作单位	天津医学高等专科学校	现任职务	卫生健康管理学院院长
最后学历	硕士研究生毕业	职称	副教授
现从事工作及专业领域	教学管理、卫生统计	联系电话	13702185237
何时何地受何种省部级及以上奖励	2019年首批国家职业院校教师教学创新团队成员		
主要贡献	<p>1. 参与《“双全双能大健康，四层三级微模块”的护理专业群课程体系改革与实践》教学成果的指导和构建工作；</p> <p>2. 在护理专业群整体建设统筹下，与卫生健康管理学院老师共同推进医学营养专业在群内建设项目，围绕专业群互通的“健康”要素，医学营养专业建成母婴营养与膳食，老年营养与膳食，健康管理事务，营养健康指导4门模块化课程，在群内专业开展互选课程；</p> <p>3. 注重育训结合，将教学资源进行转化，参与体重管理1+X职业技能等级证书标准开发，对接人才培养方案，开发学生使用的体重管理1+X职业技能等级证书培训手册；同时与院企专家合作，面向基层医疗卫生服务人员开发了社区营养健康教育培训项目。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 年 月 日</p>		

完成人情况

第十五完成人姓名	方伟	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1976-01	工龄/教龄	23/23
工作单位	天津医学高等专科学校	现任职务	无
最后学历	硕士研究生毕业	职称	副教授
现从事工作及专业领域	中医教学与科研工作	联系电话	13299986142
何时何地受何种省部级及以上奖励	2017年获得天津市青年社会创新大赛优秀指导教师。 2018年获得天津市“挑战杯”职业院校创新创业大赛特等奖指导教师。		
主要贡献	<p>1. 参与《“双全双能大健康，四层三级微模块”的护理专业群课程体系改革与实践》教学成果的数据采集工作；</p> <p>2. 作为“双高计划”护理专业高水平专业群核心成员。参与护理专业双全双能大健康，四层三级微模块：“健康中国”进程中护理专业群课程体系改革方案调研论证及实施；</p> <p>3. 先后承担课程体系内《中医实用技术》、《中医养生》等模块课程的设计、资源建设、慕课课程管理以及课程配套教材开发。参与1+X产后恢复等相关课程标准制定，获得教育部该课程师资资格认证，参与课程培训、考评等工作；</p> <p>4. 参与校内实训基地建设，引进的实训仪器促进信息技术与教学深度融合；</p> <p>5. 与天津市中医药研究院附属医院合作开发中医大师工作室，在领衔中医专家指导下开发特色中医适宜技术，充实专业课程资源，尤其疫情期间为线上教学及培训提供了有力支撑。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 年 月 日</p>		

完成人情况

第十六完成人姓名	包焜	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	蒙古族
出生年月	1992-07	工龄/教龄	7/7
工作单位	天津医学高等专科学校	现任职务	无
最后学历	硕士研究生毕业	职称	讲师（高校）
现从事工作及专业领域	医学营养	联系电话	13312082573
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>2017年3月，获第三届天津市高校辅导员职业能力大赛并获“天津市普通高校十佳辅导员入围奖”以及“天津市普通高校优秀辅导员”荣誉称号；</p> <p>2019年12月，获第五届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛天津赛区比赛“青年红色筑梦之旅”赛道二等奖指导教师荣誉称号；</p> <p>2020年12月，获第六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛天津赛区二等奖、三等奖作品指导教师荣誉称号。</p>		
主要贡献	<p>1. 参与《“双全双能大健康，四层三级微模块”的护理专业群课程体系改革与实践》教学成果的数据采集工作；</p> <p>2. “双高计划”护理专业高水平专业群核心成员。负责两门模块化课程《老年营养与膳食》、《母婴营养与膳食》的建设，根据护理专业群内各专业学生职业岗位新要求以及社会培训学员的新需求，对接“老年照护”“老年护理服务需求评估”“体重管理师”“产后恢复”等1+X职业技能等级证书，打破原有课程知识结构，重构课程内容，融入老年营养、母婴营养领域新动态，新技术，新标准。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 年 月 日</p>		

完成人情况

第十七完成人姓名	张萌	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1988-08	工龄/教龄	8/8
工作单位	天津医学高等专科学校	现任职务	无
最后学历	硕士研究生毕业	职称	讲师（高校）
现从事工作及专业领域	护理教育、社区护理	联系电话	15202206309
何时何地受何种省部级及以上奖励	2021年全国职业院校黄大年式教师团队成员 2022年 全国健康照护行业职业技能竞赛优胜奖		

<p>主要贡献</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 参与《“双全双能大健康，四层三级微模块”的护理专业群课程体系改革与实践》课程体系的构建和实践工作； 2. “双高计划”护理专业高水平专业群核心成员。作为成果建设和实践的参与者，负责专业群双高项目人才培养模式创新子任务中养老服务人才培养体系建立，构建了多学制贯通、多路径衔接的养老服务人才培养体系； 3. 作为核心成员参与完成护理专业国际范式建设项目。遵循OBE理念，系统修订了高职护理专业人才培养目标、毕业规格，并根据大健康产业发展需求修订毕业规格，通过矩阵分析优化护理专业课程体系； 4. 负责老年护理扩招人才培养方案的修订工作。为提升培养质量，根据健康照护师国家职业标准，将健康照护师职业技能融入扩招班课程体系，通过学分转化实现了书证融通，构建了扩招人才培养课程体系； 5. 积极参加健康照护职业技术技能竞赛，通过大赛积极探索岗课、赛证融通的教学模式，以赛促教、促学，提升教育教学质量。 <p style="text-align: right;">本人签名： 年 月 日</p>
-------------	--

完成人情况

第十八完成人姓名	卢迪	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1983-04	工龄/教龄	15/15
工作单位	天津医学高等专科学校	现任职务	无
最后学历	硕士研究生毕业	职称	副教授
现从事工作及专业领域	儿科护理教学	联系电话	18920565519
何时何地受何种省部级及以上奖励	2016年获天津市高职院校国际化专业说课比赛三等奖 2017年获天津市高职院校国际化专业教学标准课堂教学竞赛一等奖		
主要贡献	<p>1. 参与《“双全双能大健康，四层三级微模块”的护理专业群课程体系改革与实践》教学成果的实施工作；</p> <p>2. 积极专业固本模块国家级在线开放课程《儿科护理学》参与教学资源的制作和教学实施过程，积累了丰富的经验，为成果的总结和凝练提供了坚实的基础；</p> <p>3. 指导学生参加第二届“海河工匠杯”技能大赛 健康与社会照护项目暨全国新职业技能大赛（健康照护师）暨全国职业院校技能大赛天津选拔赛获第六名；</p> <p>4. 参与省部级以上课题4项，作为副主编参与编写化工出版社《儿科护理学》教材一部；参编2部，主编校本教材2部，参编3部；公开发表论文10余篇，其中核心期刊论文1篇；</p> <p>5. 作为本课程的主讲教师多次将《儿科护理学》在线课程推广到全国其他省市，为成果的推广起到了充分的作用。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 年 月 日</p>		

完成人情况

第十九完成人姓名	兰萌	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1966-01	工龄/教龄	33/25
工作单位	天津医学高等专科学校	现任职务	教研室主任
最后学历	大学本科毕业	职称	教授
现从事工作及专业领域	护理教育、儿科护理	联系电话	13702160793
何时何地受何种省部级及以上奖励	2014.9参与完成市级课题《高职护理专业实践教学系统化设计，一体化管理的创新与实践》，获二等奖 2017.12《儿科护理学》评为国家精品在线开放课程，负责人 2019年市级优秀教师 2019年国家级职业教育教师教学创新团队主要成员 2019主编《儿科护理学》或省部级课程思政优秀教材 2021年成为黄大年式教师团队主要成员		

<p>主要贡献</p>	<p>参与示范校中央财政支持护理专业建设项目建设，参与天津市“十二五”、“十三五”优质骨干校专业建设工作。从事临床护理及护理专业高职高专教学与教学管理多年，具有多年护理教育、专业建设经验。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 参与幼儿照护微模块课程的开发，作为护理专业儿童护理订单班负责人，进行订单班人才培养模式的尝试，并得到用人单位好评。 2. 作为负责人主持专业固本模块国家首批精品在线开放课程《儿科护理学》的课程建设工作，多次在职业教育师资培训和高职高专骨干教师国家级培训班，进行《儿科护理学》立体化教学体系的建设和使用情况的培训和指导。 3. 主持完成局级课题2项。主编模块化课程体系配套教材4部，副主编1部，参编2部，同时进行教材的配套信息化建设。2013年获天津市高等职业院校信息化教学大赛信息化教学设计三等奖；积极推动课程建设和教学改革，全程参与教学设计、教学资源制作和教学实施，积累了丰富的课程改革和课程实施经验，为专业群课程体系的改革和实践研究打下基础。 <p style="text-align: right;">本人签名： 年 月 日</p>
-------------	---

完成人情况

第二十完成人姓名	高颖	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1976-07	工龄/教龄	24/24
工作单位	天津医学高等专科学校	现任职务	教研室主任
最后学历	硕士研究生毕业	职称	副教授
现从事工作及专业领域	护理教育	联系电话	18622811679
何时何地受何种省部级及以上奖励	2021年全国高校黄大年式教师团队成员 2019年首批国家职业院校教师教学创新团队成员 2014年天津市五一劳动奖章		

<p>主要贡献</p>	<p>从事护理教育工作24年，参加学校示范校、双高校建设项目，作为护理专业骨干教师负责护理专业核心课程的建设与教学改革工作。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 参与《“双全双能大健康，四层三级微模块”的护理专业群课程体系改革与实践》课程体系的构建和实践工作； 2. 主持完成《护理学基本技术》的课程建设和三教改革工作。主持编写配套模块化课程体系的活页式、新形态教材教材，以“入院-住院-出院”临床工作流程为主线、以“岗位工作任务”为教学单元；将视频、动画、操作流程、思政案例等教学资源以二维码形式嵌入到教材中；教材与临床护理技术标准、“1+X”证书制度、职业技能大赛标准对接，实现“课-赛-证”一体化。在教学实施中，结合专业特点将“任务驱动”、“情境模拟”等教学方法与“O-AMAS”教学模型紧密结合； 3. 主持完成校内《护理学基本技术》课程思政建设，建设完成视频思政案例、文本思政案例库等相关资源建设，被评为2021年天津市“党史专题课程思政精品课”； 4. 指导学生参加全国护理技能大赛（高职组），获得获得个人赛一等奖2名、二等奖1名、三等奖1名，团体二等奖1次（4名）。 <p style="text-align: right;">本人签名： 年 月 日</p>
-------------	--

完成人情况

第二十一完成人姓名	李晶	性别	女
政治面貌	九三学社社员	民族	汉族
出生年月	1966-07	工龄/教龄	34/34
工作单位	天津医学高等专科学校	现任职务	教研室主任
最后学历	大学本科毕业	职称	教授
现从事工作及专业领域	护理教育	联系电话	13002233110
何时何地受何种省部级及以上奖励	参与完成“围绕现代护理岗位需求创新护理专业课程体系”，获国家级教学成果二等奖。 2018年获天津市第三届黄炎培职业教育杰出教师奖 2019年被评为天津市级优秀教师。		
主要贡献	参与示范校中央财政支持护理专业建设项目建设，参与天津市“十二五”、“十三五”优质骨干校专业建设工作。从事临床护理及护理专业高职高专教学与教学管理多年，具有多年护理教育、专业建设经验。 1. 参与《“双全双能大健康，四层三级微模块”的护理专业群课程体系改革与实践》课程体系的实践工作。 2. 主持《成人护理》国家级精品课程及国家级精品资源共享课建设。 3. 负责护理（口腔护理）专业方向建设和《口腔专科护理》课程建设。 4. 参与护理专业国家示范校等建设项目中的课程建设和资源建设。 5. 主持高职护理专业教学资源库《内科护理》课程资源建设。 6. 先后培养青年教师8名，每年指导并管理外聘教师30余名。 本人签名： <div style="text-align: right;"> _____ 年 月 日 </div>		

完成人情况

第二十二完成人姓名	蒋师	性别	女
政治面貌	群众	民族	汉族
出生年月	1984-03	工龄/教龄	10/10
工作单位	天津医学高等专科学校	现任职务	无
最后学历	硕士研究生毕业	职称	副教授
现从事工作及专业领域	护理教学	联系电话	18002016221
何时何地受何种省部级及以上奖励	2021年全国高校黄大年式教师团队成员 2020年荣获全国职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖；2020年荣获天津市职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖；2021年荣获首届天津市“大学-中学”科普创新大赛科普微视频赛道三等奖		
主要贡献	1. 参与《“双全双能大健康，四层三级微模块”的护理专业群课程体系改革与实践》教学成果的数据采集工作； 2. 在成果实施期间，承担护理专业群核心课程《内科护理》的改革和教学任务，参与护理专业群课程体系的构建。围绕“健康中国”国家战略，进一步明确课程目标、优化课程内容和课程结构，以素质和能力提升为核心开展课堂革命； 3. 联合十余所全国卫生职业院校、数十名教师，融入岗位新技术、新方法、新规范，制作系列虚拟仿真动画资源、百余讲优质微课、案例库和题库，建成在线开放课，改革成果荣获全国和天津市职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖。 <div style="text-align: right;"> 本人签名： 年 月 日 </div>		

完成人情况

第二十三完成人姓名	孙艳玲	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1972-12	工龄/教龄	26/20
工作单位	天津市泰达医院	现任职务	副院长、护理部主任
最后学历	大学本科毕业	职称	主任护师
现从事工作及专业领域	护理	联系电话	13512889961
何时何地受何种省部级及以上奖励	2021年中国护士志愿精神魅力奖 2021年中华护理学会全国门诊护理学术交流会议优秀组织者 2019年中国护士志愿精神贡献奖 2003年全国防治非典型肺炎工作优秀团干部 2021年天津市“百名护理精锐” 2019年天津市护理学会先进个人 2016年天津市护理学会先进个人 2008年天津市五一劳动奖章 2008年天津市卫生行业支援四川抗震救灾工作先进个人 2003年天津市抗击非典优秀团干部 2003年天津市抗击肺炎先进个人		

<p>主要贡献</p>	<p>从事护理工作26年，坚守忠于誓言勤于岗位精于专业的初心，护理管理精益求精，注重细节，保证护理质量与安全，投身护理教育20年，坚持言传身教，以培养高素质技术技能护理人才为己任。</p> <p>1. 作为天津医专泰达护理学院院长，带领泰达医院团队全程参与了课程体系的调研和构建工作，并开展教学实践，推进“3+2”教学模式的运行，通过床旁教学、情境教学，融入专业群素质培养体系。</p> <p>2. 作为国家级职业教育教师教学创新团队成员，积极参与模块化课程的教学工作，与专职教师共研共创，开展科研课题5项，引进应用新技术填补空白4项，编写教材2部，发表论文数十篇。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 年 月 日</p>
-------------	---

完成人情况

第二十四完成人姓名	唐明霞	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1965-02	工龄/教龄	36/36
工作单位	天津市第四中心医院	现任职务	护理部主任
最后学历	大学本科毕业	职称	主任护师
现从事工作及专业领域	护理管理、手术室护理	联系电话	13820789659
何时何地受何种省部级及以上奖励	2006年被评为天津市卫生局优秀共产党员 2021年被评为“天津市百名护理精锐”		
主要贡献	<p>从事护理工作36年，从事护理教育工作30年，在护理专业期刊发表论文多篇，参与市级以上课题6项，2014年成为天津中医药大学硕士生导师，截至目前共带教研究生12人、完成局级以上课题3项，近三年以第一作者和通讯作者在核心期刊发表文章30余篇。</p> <p>1. 作为天津医专第四中心医院护理学院院长，带领团队积极参与课程体系的调研和构建工作，共同建设实训基地，素质培养基地，开展教学实践，并将护生培养经验推广到其他院校护生的培养。</p> <p>2. 作为高水平护理专业群核心成员，带领团队参与中华护理学会“住院患者身体约束护理规范”团体标准的起草工作，为行业的发展贡献力量，将行业新标准、新规范、新技术融入人才培养。</p> <p>3. 作为全国住院医师规范化培训考官，坚持以评促教，将考评标准融入教学标准，使人才培养规格和岗位需求相一致，为成果的实践提供依据。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：_____</p> <p style="text-align: right;">_____年 月 日</p>		

完成人情况

第二十五完成人姓名	王申	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1968-03	工龄/教龄	31/31
工作单位	天津市第一中心医院	现任职务	预防保健处处长
最后学历	硕士研究生毕业	职称	主任护师
现从事工作及专业领域	老年护理	联系电话	13920926112
何时何地受何种省部级及以上奖励	2019年首批国家职业院校教师教学创新团队成员		
主要贡献	<p>作为天津医学高等专科学校第一中心医院护理学院院长，在在成果实施期间，承担护理专业群课程体系调研和构建工作，从事二级学校的教学和管理工作的，担任临床带教老师，通过床旁教学，将自身30年的工作和管理经验融入学生培养。</p> <p>1. 作为实践教学基地和素质培养基地，践行模块化课程体系要求，关注学生的专业思想、专业知识和技能的培养，特别注重用护理前辈的敬业精神引导学生，注重慎独精神和在临床工作中的评判性思维能力的培养，把学生教育成为既有专业知识和专业技能，同时认同自己所从事的专业价值和意义的护理事业的接班人。关心学生成长，教育学生做好自己未来从事护理工作的职业规划，帮助他们尽快成长为优秀的护理人员。</p> <p>2. 作为国家级职业教育教师教学创新团队成员，积极参与模块化课程的教学工作，与专职教师共研共创，将护理专业人才培养经验推广到其他院校。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 年 月 日</p>		

三、主要完成单位情况

第一完成单位名称	天津医学高等专科学校	主管部门	天津市卫生健康委员会
联系人	薛梅	职务	医学护理学院院长
办公电话	022-60276991	手机	13920908743
通讯地址	天津市河西区柳林路14号	电子邮箱	tjz xuemei@163.com
主要贡献	<p>天津医学高等专科学校是中国特色高水平高等职业学校，全国教师教学能力比赛中一等奖8个，全国高校黄大年式教师团队1个、国家级教师教学创新团队2个、国家“万人计划”教学名师1人。国家级课程思政示范课1门、精品资源共享课9门、精品在线开放课1门，主持国家级专业教学资源库2个。学校在成果应用推广中给予充分政策和资金保证，成果在理论和实践指导方面具有较强引领和示范作用，校内广泛应用，全国高度认可，取得明显成效</p> <p style="text-align: center;">单 位 盖 章</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

主要完成单位情况

第二完成单位名称	天津市泰达医院	主管部门	天津市卫生健康委员会
联系人	孙艳玲	职务	副院长
办公电话	022-65202417	手机	13512889961
通讯地址	天津市滨海新区第三大街65号	电子邮箱	tedahlb@163.com
主要贡献	<p>天津市泰达医院是一所公立性三级综合医院，具有高质量的医疗、护理水平，同时具备临床教学资源 and 实力雄厚的师资队伍。并以高素质的专家团队、综合能力、专业优势，拥有完善的学术团队，与天津医学高等专科学校共建天津医专泰达护理学院。专兼一体共创国家级教师教学创新团队，开发微模块课程，开展模块化教学改革。医院给予充分实践资源支持和师资力量保障，该成果具有较强引领和示范作用，在临床教学得到广泛应用，取得明显成效。</p> <p style="text-align: center;">单位盖章</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

主要完成单位情况

第三完成单位名称	天津市第四中心医院	主管部门	天津市卫生健康委员会
联系人	唐明霞	职务	护理部主任
办公电话	022-26249122	手机	13820789659
通讯地址	天津市河北区中山路1号	电子邮箱	t13820789659@163.com
主要贡献	<p>天津市第四中心医院始是综合性三级甲等医院，曾获“2020年度全国十大医学人文品牌医院”称号。是“现代医院管理制度试点”单位。医院具备临床教学资源 and 实力雄厚的师资队伍。与天津医学高等专科学校共建天津医专第四中心医院护理学院。专兼一体共创国家级教师教学创新团队，开发微模块课程，开展模块化教学改革。医院给予充分实践资源支持和师资力量保障，该成果具有较强引领和示范作用，在临床教学得到广泛应用，取得明显成效</p> <p style="text-align: center;">单位盖章</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

主要完成单位情况

第四完成单位名称	天津市第一中心医院	主管部门	天津市卫生健康委员会
联系人	王申	职务	预防保健处处长
办公电话	022-23626298	手机	13920926112
通讯地址	天津市南开区康复路24号E区403	电子邮箱	Iriswang68@126.com
主要贡献	<p>天津市第一中心医院是三级甲等医院。获得“全国百佳医院”、“全国百姓放心示范医院”、“全国十佳爱婴医院”等多项殊荣。医院具备临床教学资源 and 实力雄厚的师资队伍。医院长期承担天津医学高等专科学校临床教学工作，专兼一体共创国家级教师教学创新团队，开发微模块课程，开展模块化教学改革。医院给予充分实践资源支持和师资力量保障，该成果具有较强引领和示范作用，在临床教学得到广泛应用，取得明显成效。</p> <p style="text-align: center;">单位盖章</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

四、推荐意见

专家组织推荐意见	<p>该教学成果创新了生命全周期、健康全过程的“双全”人才培养理念，创建了“能力系统结构培养+能力要素培养”课程体系框架，开发了“医护康养”四层三级微模块课程，满足大健康产业对于不同层次、不同规格、不同品质的人才的实际需求；形成了“专业融通，专兼一体”管理模式和机制，建立了校院共育、专兼一体的跨专业高水平化“双师”团队；开创了健康人才素质培养融入专业群核心要素的新途径，将素质评价纳入教学实施全过程，形成了专业化的素质培养评价体系，实现了“医护康养”素质培养与岗位要求的高度匹配，有较好的引领和示范作用。</p> <p>成果在专业课程改革、个性化人才培养、高水平双师队伍建设、岗位素质培养等方面的成功经验与典型案例被近百所职业院校采纳和应用，在专业建设水平提升，人才培养质量提高等方面有很高的借鉴价值。</p> <p>同意推荐该成果申报2022年职业教育国家级教学成果奖。</p> <p>负责人签字： 年 月 日</p>
----------	---

省级教育行政部门推荐意见	<p>该成果完成人思想政治立场坚定，行为规范符合师德师风要求。</p> <p>成果创新了护理专业群结构化课程构建理念，首创“双全双能大健康，四层三级微模块”课程体系并创新灵活的模块化组课学习方式和基于学分制的教学柔性实施机制，形成大规模创新型实践示范样本。解决了卫生健康类专业课程体系面向不宽、难以支撑复合型人才的问题，解决了结构化课程体系难以适应人才培养多样化、个性化需求及难以落地实施的现实问题。对“医护康养”复合型技术技能人才培养具有重大示范作用。</p> <p>成果应用6年，人才培养质量显著提高，专业群在课程建设、教学资源库建设、教学能力比赛、师资团队建设方面均位居全国卫生职业院校前列。成果在近30个省市百余所卫生职业院校应用，为医护康养领域人才培养的课程改革提供理论依据和指导方案，引领示范贡献巨大。</p> <p>成果经相关行指委推荐、天津市教委复核，同意推荐申报职业教育国家级教学成果奖。</p> <p style="text-align: right;">推荐单位公章</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>
--------------	--

五、国家评审意见

评审意见	<p>评审委员会主任委员签字： 年 月 日</p>
审定意见	<p>签字： 年 月 日</p>

六、附件

1. 反映成果的总结报告（不多于5000字）
2. 其他支撑材料（如教学成果应用和效果证明材料，以及获奖证明等其他必要的材料）
3. 展示网页链接及展示材料目录

（此处只列出附件目录，附件完整材料单独装订成册）